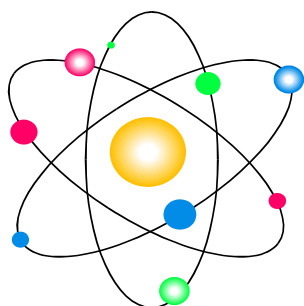


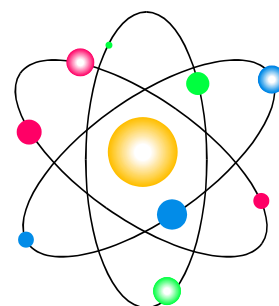


LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALDO MORO"

Via XX Settembre, 5 - 42100 REGGIO EMILIA
Tel. 0522/517384 - 511699 - 921955 - Fax 922077 Cod. Fisc. 80016270359
E Mail: segreteria@liceomoro.gov.it + Web: www.liceomoro.gov.it



RELAZIONE FINALE



Prof. _____

Docente di _____

nelle classi _____

ANNO SCOLASTICO _____
(nota per l'uso: segnare le voci corrispondenti alle risposte predisposte)

1. I PROGRAMMI DELLE SINGOLE MATERIE

a sono stati svolti

tutti

in parte

b gli eventuali tagli sono stati motivati da:

attività interdisciplinari (indicarle)

scelte culturali particolari (indicarle e motivarle)

altre _____

2. SCELTE METODOLOGICHE OPERATE E LORO MOTIVAZIONE

3. *ATTIVITÀ DIDATTICHE INTERDISCIPLINARI*

illustrazione di quelle effettuate e giudizio sui risultati:

4. *OSTACOLI E INCENTIVI ALL'INSEGNAMENTO*

a fattori ostacolanti un proficuo insegnamento si sono rivelati:

- la scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo
- le assenze degli studenti
- le assenze personali per malattia o altro
- le assenze dei colleghi, che non hanno permesso un lavoro ordinato e coordinato
- le carenze strutturali dell'Istituto
- altro _____

b fattori incentivanti si sono rivelati

- stimoli culturali occasionali
- corsi di aggiornamento
- scambio di esperienze con i colleghi
- interesse e richieste degli alunni
- altro _____

5. *PROGRAMMAZIONE DI INIZIO D'ANNO DEL CONSIGLIO DI CLASSE*

a ha subito, in itinere, modificazioni:

- sì no (illustrare)
-
-

b contributi offerti alla programmazione dalle componenti alunni e genitori:

alunni

- significativi non significativi parzialmente significativi

genitori

- significativi non significativi parzialmente significativi

6. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

a criteri seguiti:

- raccolta di dati durante le interrogazioni formali
- sistema raccolta dati relativi non solo alle nozioni possedute, ma pure ad altri aspetti della personalità (capacità critica, proprietà espressiva, partecipazione, creatività)
- comunicazione del voto orale nel contesto di un dialogo
- altro _____

b strumenti impiegati:

- interrogazioni orali
- interrogazioni scritte
- prove scritte individuali
- prove scritte di gruppo
- questionari
- prove pratiche
- altro _____

7. OSTACOLI ED INCENTIVI ALL'APPRENDIMENTO

a fattori ostacolanti l'apprendimento degli alunni si sono rivelati:

- la scarsa applicazione
- la mancanza di interesse per la materia
- la paura dell'insuccesso
- la mancanza di interessi culturali
- le difficoltà presentate dalla materia
- la scarsità del tempo destinato alla materia nei programmi
- la mancanza di esercizio
- la mancanza di metodo nello studio
- altro _____

b fattori incentivanti l'apprendimento si sono rivelati:

- il coinvolgimento degli alunni nella programmazione
- il coinvolgimento degli alunni nella didattica
- l'uso di sussidi audiovisivi
- l'uso del laboratorio
- i viaggi di istruzione
- altro _____

c realizzazioni positive che è utile segnalare:

8. AGGIORNAMENTO DEI DOCENTI

a Indicare a quali attività di aggiornamento ha partecipato:

b quali modalità di lavoro sono più idonee per l'aggiornamento e la formazione permanente?

- incontri con esperti disciplinari
- incontri nei gruppi disciplinari
- riunioni in sottogruppi disciplinari su tematiche preferite, pur nell'ambito fissato dalla programmazione del Collegio dei Docenti
- riunione tra colleghi di discipline diverse
- riunioni "verticali" di corso (es. docenti di matematica del biennio e del triennio)
- riunioni tra docenti dello stesso consiglio di classe
- altro _____

c se lo ritiene opportuno, quali aspetti si propone che siano approfonditi?

- costruzione di prove di verifica disciplinari orali
- costruzione di prove di verifica disciplinari scritte
- correzione insieme delle prove scritte, dopo la somministrazione nelle classi
- elaborazione di prove di verifica interdisciplinari
- elaborazione di prove di verifica funzionali al raccordo tra scuola media e prima superiore
- elaborazione di prove di verifica funzionali al raccordo tra biennio e triennio
- individuazione di criteri di valutazione comuni del Consiglio di Classe
- elaborazione di strumenti di valutazione della programmazione effettuata dal Consiglio di Classe
- altro _____

d quali altri temi si propone che siano affrontati?

**9. CLIMA EDUCATIVO E RAPPORTI PERSONALI NELL'AMBITO DELLE CLASSI
(alunni-alunni; alunni-insegnanti; insegnanti-insegnanti)**

alunni-alunni	<input type="checkbox"/>	negativo	<input type="checkbox"/>	accettabile	<input type="checkbox"/>	positivo
alunni-insegnanti	<input type="checkbox"/>	negativo	<input type="checkbox"/>	accettabile	<input type="checkbox"/>	positivo
insegnanti-insegnanti	<input type="checkbox"/>	negativo	<input type="checkbox"/>	accettabile	<input type="checkbox"/>	positivo

10. COLLABORAZIONE SCUOLA - FAMIGLIA

a situazione osservata:

<input type="checkbox"/>	negativo	<input type="checkbox"/>	accettabile	<input type="checkbox"/>	positivo
--------------------------	----------	--------------------------	-------------	--------------------------	----------

b difficoltà riscontrate (indicarle):

11. ATTIVITÀ INTEGRATIVE

a giudizio su quelle effettuate a livello di Istituto o di classe (attività sportive, partecipazione a spettacoli teatrali, conferenze varie, monte-ore, sesto periodo, visite di istruzione, scambi)

b proposte per il prossimo anno (a livello di Istituto e/o di classe-gruppo di classi):

**12. OSSERVAZIONI E PROPOSTE SULLE ATTREZZATURE SCOLASTICHE ED I
SUSSIDI DIDATTICI**

13. PROPOSTE PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO, A LIVELLO DI ISTITUTO E DI CLASSE, RELATIVE A:

a fattori incentivanti l'insegnamento attivabili nella nostra scuola per l'avvenire:

b ipotesi e proposte per il prossimo anno, per le attività interdisciplinari, a livello di Consiglio di Classe e/o di Collegio Docenti:

14. GIUDIZIO PER LA PARTE DI PROPRIA SPETTANZA, SUL GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI EDUCATIVI COMUNI PROGRAMMATI COLLEGIALMENTE PER CIASCUNA CLASSE:

L'INSEGNANTE

(Prof. _____)

Visto IL DIRIGENTE SCOLASTICO
